

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад присмотра и оздоровления
№38 «Аленький цветочек»

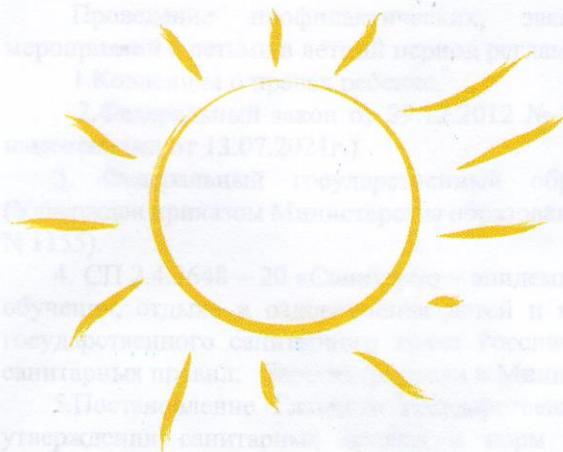


ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘНӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӘ
БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
«Ал чәчәк» №38 нче карау һәм
сәләмәтләнדרү балалар бакчасы»

423823, г.Набережные Челны, проспект
им. Вахитова, дом 29
Телефон/факс 38-37-61/53-66-11
E: mail: dc38@mail.ru

423823, Яр Чаллы шәһәре, Вахитов пр-ты, 29
Телефон/факс 38-37-61/53-66-11
E: mail: dc38@mail.ru

ИНН/КПП 1650085500/165001001; ОГРН 1031616004474; ОКПО 57240221; ОКТМО 92730000



План

мероприятий на летний оздоровительный период

июнь 2024г

2024 г.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровье детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 13.07.2021г.).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
4. СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы.»).
6. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г; с изменениями на 18.06.2022).
7. Письмо Роспотребнадзора от 11.04.2022 N 02/7815-2022-24 «О дополнительных мерах по профилактике актуальных инфекционных заболеваний при подготовке к летней оздоровительной компании».

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

1. Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. Преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
4. Использование простых и доступных технологий;
5. Формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
6. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми .
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий .
- игры, для развития моторики и сенсорики

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

– Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по массажной дорожке после сна);

– закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

2. Утренняя гимнастика.

– **Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

– Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

– Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
 - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
 - дворовые;
 - народные;
 - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).
- Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

– Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

– Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Гимнастика пробуждения.

– Гимнастика после дневного сна.

- Гимнастика сюжетно-игрового характера.
- Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:
- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки; формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений; развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

6. Индивидуальная работа в режиме дня.

– Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не

усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные	
I	День защиты детей – «Праздник детства»	03.06	Воспитатели групп, узкие специалисты	
	«Сабантуй»	14.06	Воспитатели групп, узкие специалисты	
	Неделя театра	18.06-20.06	Воспитатели групп	
	Спортивное развлечение «День здоровья»	25.06	Воспитатели групп, узкие специалисты	
	В гостях у сказки (Театральные представления)			
	«Сказка про репку на новый лад»	3 нед	7 гр.	
	«Цыплёнок»	3 нед	3 гр.	
	«Под грибком»	3 нед	5,10 гр	
	«Жители теремка и правила дорожного движения»	3 нед	6 гр	
	«Гуси –лебеди»	3 нед	4 гр	
1.1	«Спорт и ЗОЖ» (Дни веселых развлечений, игр и забав)			
	День Спорта, Развлечение «Самый быстрый, самый ловкий»	25.06.	2 подг.	
	Спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»	14.06	8 средняя	
	Спортивное развлечение «Мы любим спорт»	2 нед.	3 вторая младшая	
	Соревнования: «Меткие стрелки», Эстафета «Смелые насекомые»	В теч.мес	10 средняя	
	Веселые старты - «Малыши крепыши»	3 нед.	7 вторая младшая	
1.2	Школа дорожных наук			
	«Азбука пешехода» - викторина БДД	17.06.	2 подг	
	Викторина «Дорожная азбука»	2 нед.	7 вторая младшая	
	«Дорожная азбука»	20.06	5 средняя	
1.3	Экология			
	День эколога Экспериментальная деятельность Эколята- дошколята.	05.06.	4 старшая	
	КВН для дошкольников «Знатоки природы»	4 нед.	1 старшая	
	Прогулка по экологический тропинкам (по дорожкам детсада)	4 нед	9 подгот	
	Тематическая прогулка «Наши знакомые насекомые».	4 нед	10 средняя	
	«Волшебница вода» экологическое развлечение (элементарные опыты)	3 нед	3 вторая младшая	
	«День Экологии»	05.06	1 старшая.	
	Дни интересных дел			
1.4	«День России» «Пушкинский день»	В теч.мес.	Воспитатели всех групп	

	День игрушки, день чудес, День России, витаминный день, день мечтателей.	В теч.мес.	8 (средняя)
	Рисование на асфальте «Пусть всегда будет солнце», «Радуга – дуга»	В теч.месяц	10 средняя
	Подвижные игры «Солнечные зайчики» и др.	в теч. мес.	6 средняя
	Развлечение «Веселый турист»	28.06	4 старшая
	Игры с водой «В гостях у Су анасы»	14.06	4 старшая
	Игры в центре творчества песочная терапия «Волшебники создают сказочную страну»	В теч.мес.	1 старшая
	День России: Беседы: «Россия – родина моя»	В теч.мес.	9 подгот
1.5	ОБЖ		
	Беседа по ОБЖ: «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья».	В теч. мес.	1 старшая
1.6	День мыльных пузырей		
	«В стране мыльных пузырей» Радуга мыльных пузырей Праздник мыльных пузырей	В теч.мес.	Воспитатели групп
II	Руководство и контроль:		
	Охрана жизни и здоровья дошкольников; организация прогулки; организация двигательного режима в ДООУ в течении дня; проверка календарно-тематического планирования; Оформление родительских уголков в группе и на участке; выполнение плана развлечений и познавательных досугов в летний период; Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей воспитанников; Организация питьевого режима в летний период; Соблюдение режима дня Организация питания Соблюдение санитарно-гигиенического режима Консультации: Профилактика дорожно-транспортного травматизма, «Безопасность жизни в твоих руках» -Профилактика детского травматизма - оформление санбюллетеня «Ах какое лето!» - День медика. -Подготовка к новому учебному году (01.08.2024г)	в теч. месяца	заведующий ст.восп. ст.восп. Врач Ст.мед/сестра воспитатели гр.
III	Методическая работа		
	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация детского творчества летом» • «Экспериментирование летом»; «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации); «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	В теч. месяца	Ст.воспитатель

	<p>Организация выставки методической литературы на тему «Лето и дети»</p> <p>Стендовые консультации для педагогов:</p> <p>1.«Посильный труд дошкольников на воздухе».</p> <p>2.«Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»</p>		
IV	Работа с родителями		
	<p>Поделки родителей и детей «Наши увлечения»</p> <p>Выставки творческих работ детей по темам: «Лето – весёлая пора»</p> <p>Привлечь родителей к организации ЛОП «Летний вернисаж» - выставка детских работ в нетрадиционных техниках (9гр)</p> <p>Консультации: «Загораем правильно», «С ребенком на даче», «Игры по дороге с ребенком на транспорте».</p> <p>Памятки «Оказание помощи при укусе насекомых», «О ПДД перед уходом в отпуск».</p> <p>Акция «Сажаем цветы».</p> <p>Фотовыставка «Хорошо летом». (10гр)</p> <p>-Привлечь родителей к оформлению участка</p> <p>-Беседы о закаливающих мероприятиях</p> <p>Оформление родительского уголка на тему «Лето и безопасность ваших детей»</p> <p style="text-align: center;">Консультации, беседы:</p> <p>Лекарственные травы Татарстана (1) «Игры с ребенком летом», «Купание – прекрасное закаливающее средство» (5) «Роль совместного летнего отдыха родителей и детей» (10 гр)</p> <p>-консультация «Солнце, Воздух и вода наши лучшие друзья» (1) «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» (3гр.) «О пользе витаминов» (7 гр) «Безопасность детей летом».(10 гр) «Безопасность детей летом».</p> <p>- «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период» (6) «Ребёнок на даче» (9) «Ребёнок на пляже» (9) «Вода как средство закаливания детей» (9) «Чем занять детей летом?», «Игры с ребенком летом» (8) Консультация «Закаливание ребенка» (2)</p> <p>-Консультация: «Оказание первой медицинской помощи в летний период»</p> <p>- Консультация: «Правила поведения на дороге на улице»</p> <p>- Оформление папки «Игры на свежем воздухе»</p> <p>-Беседа с родителями «Безопасный отдых детей на природе» (клещи, ядовитые растения) (4)</p> <p style="text-align: center;">Информационные папки:</p>	<p>в теч. месяца</p> <p>в течении месяца</p> <p>в течении месяца</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Воспитатели групп</p>

	<p>Копилка полезных советов Копилка полезных советов «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» (1) «Ядовитые растения», «Осторожно, клещи», «Один на улице или безопасная прогулка» (1) Первая помощь летний период: при отравлениях; солнечном ударе; укусе насекомых (1,6) «Игра в жизни вашего ребенка», «Родителям на заметку», «Игры, которые можно провести дома» (5) «Лето красное пришло!», «Береги здоровье смолоду», «Лето, ах лето!» «Детский травматизм» «Родителям на заметку» (7) «Настало долгожданное лето», «Здоровье-наше богатство», «В стране дорожных знаков» (3)</p> <p>Санбюлетень «Профилактика кишечных инфекций у детей» (3) «Остерегайтесь клещей» (7,5) «Что делать, если ребёнка ужалила пчела?» (9) «Ребёнок на пляже» (9) «Безопасность вашего малыша», «Ядовитые грибы »(6) «Первая помощь при травмах» (5) «Профилактика кишечных инфекций у детей» (3) «Укусы насекомых» (8)</p>		<p>Воспитатели групп</p> <p>Ст.медсестра, воспитатели групп</p>
	<p>Поделки родителей и детей «Наши увлечения» (10гр) Конкурс рисунков На природе (8гр.) Привлечь родителей к участию: в смотре «Лучший летний городок», «Летние фантазии», проведению спортивных мероприятий</p>	В теч.меся ца	Воспитатели групп
V	<p>Работа с кадрами:</p> <p>- рейд по охране труда -совещание с групповым персоналом: 1. Воздушно-капельные инфекции (ветряная оспа, скарлатина, корь, паразит, менингит). Клиника, меры профилактики, сан.dez.режим 2. Анализ выполнения ароматизации, проветривания, кварцевания. 3. Итоги летнего оздоровительного периода -совещание с медицинским персоналом: 1. Вирусный гепатит. Этиология, клиника, профилактика. 2. Анализ выполнения инструкций по ОЖЗД. 3.Соблюдение трудовой дисциплины</p>	в течение месяца	<p>пр.профк. заведующая м/сестра Васильева Г.В.</p> <p>ст. м/с. Валиахметова Г.Н.</p>
VI	<p>Административно-хозяйственная работа. -Уборка территории. -Подготовка, ремонт - ревизия отопительной системы и опрессовка - покос травы - Соблюдение Т.Б. и О.Т. -Устранение замечаний по акту приемки к ЛОП Подготовка к проверке к началу учебного года</p>	в течение месяца 01.08.	<p>Зам.зав по ХЧ</p> <p>Коллектив</p>

